

塞西尔·罗得斯的种族主义思想述评

汪津生

【内容提要】塞西尔·罗得斯的种族思想可以分为两个部分，即强调白人至上的种族优越论思想和歧视非洲原住民的种族歧视思想。白人优越论经历了一个发展变化的过程，即从最初的颂扬盎格鲁—撒克逊人是最优秀的民族到中期的英裔荷裔联手共治南非，最后又根据形势变化强调讲英语的白人联合起来。针对黑人的种族歧视思想可细化为歧视黑人的思想和歧视黑人的措施——种族隔离制度。两个部分的思想其实是具有逻辑上的连带关系的，具有维多利亚时代英国白人种族观念的思想特质。

【关键词】罗得斯；南部非洲；殖民思想

【作者简介】汪津生，博士，北方民族大学文史学院副教授。

塞西尔·罗得斯（1853—1902）是19世纪中后期活跃于南部非洲地区的英裔矿业大亨和政治家，1890—1895年他曾担任英国开普殖民地总理。罗得斯是一个狂热的帝国主义者和殖民主义者，他认为以英国为代表的盎格鲁—撒克逊民族是世界上最优秀的民族。他鼓吹大英帝国治下的世界才是“和平与美好”的，叫嚣只有大英帝国才能给落后地区的人民带来文明与希望。他从英国政府获取特许状组建了“英国南非公司”，并以南非公司作为侵略工具，在当时南部非洲和中部非洲地区的一系列重大事件中发挥了举足轻重的影响和作用。其思想和行为对20世纪南部非洲和中部非洲的政治格局、经济发展和社会形态都具有较大影响。

塞西尔·罗得斯在南部非洲短暂而影响深远的殖民经历是因其坚定而

疯狂的种族主义思想为基础的，他的种族主义思想从形成过程来看比较复杂，从内容来看主要包括两个层面的要素，即白人至上的思想和针对土著人的种族隔离思想。

一 “白人至上”思想

罗得斯是一个典型的维多利亚时代的种族主义者，按照英国社会史学家阿萨·勃里格斯的观点，维多利亚时代的英国人大多把职责置于个人爱好之上，行为恪守道德准绳的约束，相当自律。在维多利亚时代的英国社会里，为公共服务（无论是为地方还是国家）的动机，跟为追求利润的动机一样，都是社会的一种活跃的力量。^① 受到这种时代因素的熏陶，1877年24岁的罗得斯撰写了一份政治性遗嘱《我的信仰的声明》，在其中大谈英国人种的优秀和殖民扩张的道理，文本中洋溢着乐观主义气息，表现出参与政治的极大热情。

另外这个时期的主流社会思潮也对罗得斯和一般普通英国民众形成种族主义的文化心理具有重要影响。约翰·罗斯金是19世纪英国著名哲学家和社会改革家，其思想观点对维多利亚时代的英国公众产生了重大影响。^② 罗斯金在政治思想上相当保守，是一名种族优越论者。1870年，罗斯金出任牛津大学斯莱德讲座教授，他在牛津大学受到学生的疯狂追捧，授课的教室总是人满为患，水泄不通。罗得斯进入牛津大学后，也立刻成为罗斯金种族优越论的信徒。^③

此外，维多利亚时代的政治学家赫伯特·斯宾塞提出的社会达尔文主义也对普通民众的政治心理产生了深刻的影响。斯宾塞指出人类民族有优等民族和劣等民族之分，优等民族是最能适应进化规律、最符合适者生存原则的民族，他们应当成为一切低等民族的天然统治者，斯宾塞的社会达尔文主义实际成为了英国殖民主义和种族主义的辩护理论。

① 阿萨·勃里格斯《英国社会史》，中国人民大学出版社1991年版，第290—291页。

② 关于罗斯金的思想可参阅殷企平《试论罗斯金的文化观》，载《浙江大学学报》（人文社会科学版）2008年第5期。

③ J. G. Lockhart and The Hon. C. M. Woodhouse, *Cecil Rhodes*, Hodder and Stoughton, London, 1963, p. 50.
© 1994-2021 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.

基于以上因素的影响，罗得斯从青年阶段开始就逐渐形成了白人至上的种族观念，后来随着其生活阅历的扩展，又形成比较系统的种族主义思想。纵观其生平，可以认为其“白人至上”思想经历了三个不同的发展阶段。

（一）“白人至上”思想的第一阶段 “英国人是世界上最优秀的民族理应统治世界”

由于疾病缠身，担心不久于人世，1877年6月2日在牛津大学求学的罗得斯写了一份名为《我的信仰的声明》的遗嘱（下文简称《声明》）。《声明》阐述了盎格鲁—撒克逊民族人种优越的思想，以及英国人理应统治世界的观点。^①

《声明》中的主要观点如下：

1. 为国效力的人生是最有价值的人生

《声明》开篇指出 “一个人常常会突然想到这样的问题：什么才是生命中最有价值的东西？可能有人会想到是幸福美满的婚姻，有人会想到是拥有巨额的财富，还有人会想到畅游世界，如此等等不一而足。”他说 “我自己也对这个问题进行过思考，我希望把自己塑造成对祖国有用的人。”这表明此时的罗得斯在人生理想的设定上已与一般青年人不同，而是把注意力更多地投射在国家与民族的利益上面。

2. 英国人是世界上最优秀的民族，理应统治世界

罗得斯说 “我认为我们是世界上最优秀的民族。我们在世界上占有的土地面积越大，对人类的贡献就越多。”他认为非洲大陆是英国必须争取的一个重要目标。“非洲仍然静静躺在那里等着我们，我们的职责就是去占领它。抓住每一个机会，尽可能获得更多的领土是我们的任务。我们应该怀有这样的信念，更多的领地意味着可以供更多的盎格鲁人生存，意味着这个世界拥有了更多的最优秀的和最值得尊敬的人种。”

3. 建立秘密社团，推动目标的实现

罗得斯企图仿照中世纪耶稣会的形式建立一个秘密社团，来推动目标

^① John Flint, “Rhodes’ ‘Confession of Faith’ of 1877”, Appendix to *Cecil Rhodes*, Boston, MA: Little, Brown, and Co., 1974: pp. 248–252. 下文中对于罗得斯《声明》思想的研究观点主要来源于对 John Flint 著作中所收文件原文的解读与梳理。

的实现。在殖民地与英国的关系上,罗得斯认为秘密社团可以发挥建设性的作用。他写道“在每一个殖民地的立法机关里,秘密社团的成员要时刻准备为旨在建立英国与殖民地密切关系的议案投票、发表演说、提供支持;要粉碎一切旨在分离帝国的不忠行为和各种运动。”

(二) “白人至上”思想的第二阶段:英裔白人与荷裔白人建立联盟共治南非

1880年,罗得斯当选开普议会议员。正是从这个时期开始,他逐渐了解到处理阿非利卡人与英裔白人关系的复杂性和艰巨性,并最终产生了英荷白人建立联盟共治南非的想法,联盟的具体形式就是英国领导下的南非联邦。

法国大革命后,英国从荷兰手中接管开普,便着手把这块殖民地发展成加拿大和澳大利亚式的商业—移民殖民地。英国在这里设置了总督,推行各项服务于宗主国的殖民措施。这些措施加强了对布尔人的管理,在英国人和布尔人之间逐渐产生了尖锐的矛盾。

布尔人认识到摆脱英国人束缚的最好办法就是离开开普殖民地,从1836年底开始向北迁徙,拉开了布尔人历史上著名的“大迁徙”的序幕。英国政府对布尔人的行动采取了干涉的态度。1876年殖民大臣卡纳房勋爵提出方案,企图以武力为后盾,吞并德兰士瓦和奥兰治,把开普、纳塔耳、奥兰治和德兰士瓦组成一个“白人南非联邦”。双方矛盾激化,1880年12月第一次英布战争爆发,英国政府单方面构筑南非联邦的企图彻底失败。

战争使罗得斯认识到阿非利卡人实力不容小视。他决定采取渐进与审慎的态度,为未来的“白人”联邦作准备。^①于是,初涉政坛的罗得斯逐渐修正了1877年《声明》中的理想化的主张,开始考虑要通过向阿非利卡人让渡部分权力来换取其对英国殖民南非的支持。

1. 从民族感情入手,拉拢阿非利卡人

开普的“阿非利卡人协会”(Afrikaner Bond)是开普布尔人的第一个民族主义政党组织,领导人是扬·霍夫梅尔。罗得斯积极谋求与霍夫梅尔的合作。双方的一次会面彻底改变了霍夫梅尔对罗得斯的成见,并使两人

结下了长达 14 年的友谊，直至 1895 年“詹姆逊袭击”事件曝光。^①不久之后发生的另一个事件，再次加深了双方的友谊。霍夫梅尔也是开普议会的议员，作为荷兰人后裔，他主张荷兰语应该和英语一样成为议会中的官方语言。1881 年 6 月 21 日，罗得斯在开普议会发表演讲，表示支持荷兰语和英语并列作为议会使用的官方语言。^②当年在开普议会中使用荷兰语的法令最终得以通过。通过这些办法，罗得斯赢得了霍夫梅尔和“阿非利加人协会”的信任和支持。

2. 建立英裔白人和荷裔白人共治的南非联邦

取得开普阿非利加人的支持后，罗得斯在 1883 年抛出了他解决英布矛盾的方案，即建立英裔白人和荷裔白人联盟的南非联邦。他设想未来的南非联邦是一个由大英帝国领导的包括开普、德兰士瓦、纳塔尔和奥兰治自由邦在内的南非联邦（合众国）。其中，各殖民地国家彼此平等和独立。南非联邦计划的提出表明在政治原则上他已经转变为一个灵活的现实主义者，改变了自己最初的“英国治下的世界秩序”的乐观与狂热的理想。

（三）“白人至上”思想的第三阶段：全世界讲英语的白人联合起来

1899 年 7 月 1 日，罗得斯立下了他一生之中的最后一个遗嘱，其中罗得斯表明死后将在母校牛津大学设立奖学金，以资助优秀青年完成学业。从这份遗嘱可以看出其白人至上的种族思想再次发生了改变，即以“讲英语的白人联合起来”替代了第二阶段的“英裔白人与荷裔白人联合”的思想。

罗得斯要把讲英语的白人联合起来的思想最早可以追溯到 1891 年。当年 1 月 15 日，他授意他的朋友著名报人斯蒂德在《评论杂志》的创刊号上发表了一篇题为《致所有讲英语的人们》的文章。在文中，明确表达了要把讲英语的人们联合起来的想法。文章指出：“……在对人类的未来产生影响方面，迄今为止（以后还会是这样）还没有哪个民族比讲英

^① 1895 年罗得斯导演的以推翻德兰士瓦总统克鲁格为目的的军事政变，以失败告终。该事件激化了英布矛盾和英德矛盾。

^② Vindex, Cecil Rhodes His Political Life and Speeches 1881 - 1900, Chapman and Hall, 1900, pp. 359-388.

语的民族更有力量。讲英语的民族目前已经统治了世界……为了使英国人与他们肩负的重大使命相匹配，同时，把讲英语的社群团结起来，加强他们之间的政治联系，以建立一个可以消除血腥战争的联盟，在当前我们必须采取各种措施与美利坚合众国建立一种兄弟般的友好的联盟关系。”^①后来罗得斯将这一思想进一步引申并落实在他所设立的奖学金上。

二 针对非洲土著人的种族歧视与种族隔离思想

罗得斯针对非洲土著黑人的种族思想散见于他的一些演讲和著名的格伦格雷法案^②中。

（一）黑人智力发展落后论

在发展阶段上罗得斯荒谬地认为黑人落后于英国人一千八百至两千年之久，尚处在与古代不列颠地区的凯尔特人相似的发展阶段上，因此，白人应该“关爱”他们、“教育”他们。他说：“……以欧洲文明为参照系，我会把这些土著人比作古代不列颠等地的凯尔特人的部落成员。我们可以想象一下这种情况，自他们存在以来，他们已经沉睡了两千年。现在他们苏醒了，但白驹过隙两千年已飞逝而过。这就是目前非洲人的情形。……在我们和土著人之间横亘着两千年的光阴。”^③狂妄的语言暴露了罗得斯对于非洲黑人文明的极端蔑视。基于这种认识，所以在对待欧洲人与非洲人的关系上，罗得斯才会认为非洲人是“孩子”，白人与黑人双方的关系是教师与小学生的关系。^④他说“我认为土著人是孩子，他们目前正在摆脱未开化的状态。”^⑤“土著人尚处在与我们不同的未开化的状态里，这是我们处理土著人问题的前提。”因此，“我们要做的就是把他们当作从

① *To All English-Speaking Folk*, the Review of Reviews, January 15th, 1891.

② 格伦格雷法案即 Glen Grey Act, 是 1894 年罗得斯任开普总理时通过的解决土著人问题的法案。

③ *Vindex, Cecil Rhodes His Political Life and Speeches 1881 - 1900*, p. 379.

④ *Ibid.*, p. 369.

(C) 1994-2021 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.

属的种族，管束他们的行为。”^① 大英帝国的责任就是教育黑人，向黑人输出白人的文明，就像当年罗马帝国教化土著人布立吞人那样。^②

（二）黑人与白人不能享有同等权利

罗得斯认为黑人尚处在比较低级和野蛮的状态，因此黑人不应拥有选举权。当时，开普有一些自由主义倾向的传教士和议员提出黑人应该与白人一样享有选举权，罗得斯对此持反对态度。他认为这种想法是一种基于极端博爱和同情的荒唐想法。罗得斯认为处于纯粹的野蛮状态的人是根本不需要参政权和选举权的。^③ 他提出不能只从哲学的观点出发，而应从实际的观点出发来看待这个问题。罗得斯强调，实际情况就是土著人对于政治一窍不通。罗得斯说，他们完全不能理解政治。^④ 此外，罗得斯还反复申辩土著人不具备现代公民的素质，因而不能给予他们选举权。他说：“关于选举权问题，我们说从某种意义上讲土著人是公民，但他们不是完全意义上的公民——他们还是孩子。……到目前为止，我发现 90% 的土著人不具备享有选举权的条件。”^⑤

（三）黑人、白人分区居住论

1894 年 7 月 30 日，罗得斯在开普议会发表演讲，要求议会通过格伦格雷法案，提出黑白人分治的思想。“关于土著人区域，我认为不应该有白人居住其间。我坚持认为，应该把土著人与白人分离开来，不能允许他们互相混合。”^⑥ 罗得斯的理由是，土著人处在较低的发展阶段，与欧洲人来往过密会使他们沾染上欧洲人的恶习。由于心智发育不全、认知能力有限，土著人往往不会去学习欧洲人的优良品质，却较易受到随同欧洲人一起到来的酒吧和小饭馆的吸引，由此沾染上酗酒和好逸恶劳的坏品质。因此，应该让土著人远离白人并且越远越好。他认为土著人应当生活在他

① Vindex, Cecil Rhodes His Political Life and Speeches 1881 - 1900, pp. 151 - 159.

② Ibid., p. 369.

③ Ibid., pp. 157 - 158.

④ Ibid., p. 374.

⑤ Ibid., p. 380.

们自己的保留地里。^① 罗得斯真是为了土著人的利益才提出黑白人分治的吗？在后来的场合他暴露出了真实意图和想法。他说 “我的想法是，土著人应该住在他们的保留地里，根本不能让他们和白人混居。你们会批准这种想法吗？即允许这些人与白人杂居，让白人孩子在黑人区域中长大吗？为了保护白人的利益，我们永远也不能让这种情况发生。白人劳工不可能在这里与黑人劳工竞争——我是指体力劳动。”^② 因此，罗得斯提出分离的真正原因是他对黑人人口与白人人口相比占有绝对优势的担心。罗得斯的种族隔离思想带有“维护”非洲土著人利益的假象，欺骗性很大。

（四）推行间接统治政策，让黑人自己管理自己的事务

罗得斯针对非洲土著人的种族主义思想中也包含有间接统治的成分。1894年7月30日他在议会演讲中，特别是当年通过的针对土著人问题的格伦格雷法中都有明确提到实行间接统治的原因。罗得斯仍然采取欺骗的手段，他说这么做是为了逐渐提高土著人参与政治的能力，让他们从处理涉及自身的、当地的小问题开始，从而不断积累经验。^③ 他还说 “我们将把他们（土著人）置于当地官员的管辖下，并且我们将允许他们掌握他们自己的地方事务。” 罗得斯认为应允许土著人拥有地方性的议事机构，好处是在简单的地方性事务上训练他们的思维和脑力，从而不断提升他们未来的参政能力。^④ 当年通过的格伦格雷法案把这些想法变成了现实。在格伦格雷地区，利用土著人管理自己部族事务取代了以往白人的直接统治。法案还允许创设土著人议事机构，在小的地区范围内管理有关事务；从小的议事机构中又选出代表组成权力较大的上一层议事机构，从而构成土著人的议事机构。该系统处于当地的驻节长官的监督之下。此外，殖民政府还把收税权、行政权和向殖民政府建议立法的权力授予了这些议事机构。^⑤

① Basil Williams, *Cecil Rhodes*, p. 210.

② Vindex, *Cecil Rhodes His Political Life and Speeches 1881 - 1900*, p. 386.

③ Ibid., p. 374.

④ Ibid., pp. 388 - 390.

⑤ J. C. Smuts, *Native Policy in Africa*, *Journal of the Royal African Society*, vol. 29. No. 115,

（五）通过征收劳动税迫使黑人参加劳动

罗得斯诬蔑土著人好逸恶劳不事生产，是社会的包袱。他说“在我们的国家有许许多多的小饭馆。土著人无所事事便会去小饭馆找乐子。如果我们不教育他们劳动所具有的光荣，他们便只能生活在懒惰与懈怠之中。他们永远也不会走出家门去工作。……我们的政府有义务把这些可怜的孩子从这种懒惰与懈怠的生活状态中解救出来，我们应该给予他们一些温和的鞭策，让他们的心灵为之一震，从而发现劳动蕴含的光荣与尊严。”他认为年轻土著人不工作的问题比较严重，应该采取罚交劳动税的办法迫使他们工作。“……这些年轻人已成为社会的麻烦。我们要控制他们，让他们外出工作。那么唯一的办法就是迫使他们交纳一定的劳动税。”他还建议利用征收来的劳动税建一些实业学校和培训学校。^①教化土著人尊敬劳动，使他们为社会的繁荣和发展作出应有的贡献，给予“我们英明且实行良治的政府以应有回报”。^② 1894 年，《格伦格雷法案》规定，每个成年黑人每年必须在居住地以外劳动三个月，否则必须交纳 10 先令的劳动税来代役。

三 罗得斯的种族主义思想与现代南非种族隔离制度的关系

罗得斯针对黑人的种族歧视和种族隔离思想与后来南非联邦成立后白人当局肆意推行的种族主义政策和种族隔离制度之间存在什么关系呢？对于这个问题，一些学者作过研究。例如，学者 M. 兰西就认为罗得斯的种族隔离思想及其具体方案《格伦格雷法案》，实质上就是 20 世纪南非联邦和后来南非共和国推行的臭名昭著的种族隔离制度的“前辈”或“先驱”。她认为两者之间具有传承关系。^③ 当然，也有学者对兰西的观点表示质疑，认为她过分夸大了《格伦格雷法案》的历史作用。1988 年，研究罗得斯的学者罗特伯格提出了一个较为折中的观点。他认为理解罗得斯

① Vindex, Cecil Rhodes His Political Life and Speeches 1881 - 1900, pp. 374 - 382.

② Ibid., p. 390.

③ M. Lacey, Working for Boroko: The Origins of a Coercive Labour System in South Africa. Johannesburg: Duru Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.

的种族隔离思想和《格伦格雷法案》的前提是必须把它们当作一种“媒介工具”或“居中手段”，即罗得斯企图借此以达到更大的政策或政治意图的安排。如果说它们和未来的种族隔离制度有什么关系的话，罗特伯格认为《格伦格雷法案》在一定意义上给予 19 世纪尚不正式的保留地制度提供了一个可靠的并且在未来可以扩张的基础。^①可见，罗特伯格的主要观点是罗得斯的种族隔离思想和《格伦格雷法案》与后来的南非种族隔离制度有关联，但作用不像兰西说的那么大，它只是在保留的制度方面有影响。

笔者倾向于后一种观点，依据主要是：布尔人对黑人的种族歧视始自他们的前辈荷兰东印度公司的第一批人员 1652 年抵达南非之时。^②因此，到 19 世纪 90 年代时布尔人实行针对黑人的种族歧视政策已有两个世纪之久了。其实，种族歧视思想和种族隔离制度的关系是本与末的关系，种族歧视思想是种族隔离制度产生的充分条件。那么为什么在两个多世纪的时间里，布尔人并未产生出后来那种大规模的种族隔离制度呢？其中原委是，在这么一个长时段里布尔人针对非洲土著黑人的策略基本是屠杀与驱逐的政策，他们往往用武力把黑人驱离家园然后夺取他们的土地，因此与布尔人杂居的黑人很少，完全没有必要实行隔离制度。这种情况与英布战争结束后的局面有很大差异。南非联邦建立后，在英国的制约下布尔人不能再像过去那样对黑人采取简单随意的屠杀与驱逐政策了，因此数量很少的白人与数量庞大的黑人杂居的状况就不可避免地出现了。为了维护特权和统治，于是布尔统治阶级开始逐渐在南非全面推行种族主义政策，实施种族隔离制度，并使之制度化、立法化、常态化。因此，在推行种族隔离制度的问题上，布尔统治阶级完全具有自主性和能动性，他们采取这一基本国策是以顽固的孤立主义情绪为基础和出发点的，是对新的形势的判断和因应之举。所以，罗得斯的种族隔离思想和《格伦格雷法案》作为一种中介，只是强化了布尔人原本的孤立主义和歧视黑人的文化与心理，促进了这一畸形思维的发展，但不能据此就说它对后来南非的种族隔离制度具有绝对的影响和作用。

(责任编辑：周海金)

① R. Rotberg, *The Founder: Cecil Rhodes and the Pursuit of Power*. 1988, pp. 467 - 477

② 艾周昌、舒运国、沐涛、张忠祥《南非现代化研究》，华东师范大学出版社 2000 年版，第 149-152 页。

the diplomacy.

Key words: Chinese enterprises in Africa , national interests , efficiency of diplomacy

Title: Prospects of Oil and Gas in East Africa

By Zhou Shuqing , an assistant professor of the Institute of African Studies , at Zhejiang Normal University (IASZNU)

ABSTRACT: The exploration of oil and gas in the East African region has been continuing almost a century. The international industry circle had shown little interest in this field. East Africa , however , becomes a new hub of oil and gas exploration now. The hydrocarbons discoveries in the region of Rift Valley of East Africa bring about a new future of the countries including Uganda , Kenya , Somalia , Ethiopia , Tanzania and Mozambique etc. There are great prospects of the oil and gas in this region when the energy giants from both western and emerging countries converge on the place. Nevertheless , there is no real smooth ride ahead. The great challenges in the hydrocarbons exploration and development are face facing the governments in East Africa. Stability , Better infrastructure , and admissible policies on oil and gas would combine to contribute to the development of economy of East African countries.

Key words: Africa , East Africa , Oil , Gas , Energy

Title: On the Racist Ideology of Cecil Rhodes

By Wang Jinsheng , associate professor of Literature and history Institute at Beifang University of nationalities

Abstract: The characteristic of strong racism is the main feature of Rhodes' colonial acts , which can be divided into two parts. One is emphasis on the thinking of white racial superiority; the other is the idea of discrimination against African natives. The first part underwent a process of development and change. There are three different components in it , including supremacy of Anglo-Saxon nation , union of Anglo-Boer and the union of the English-speaking peoples throughout the world , which is to win over the United States. The second part can be subdivided into two levels , such as the thought of discrimina-

tion against blacks and apartheid. Overall the two parts of Rhodes' racist ideology are complementary. The author emphasized that the racist ideology is a deep thrust for colonization.

Key Words: Rhodes; Southern Africa; Colonial Ideology

Title: An Analysis to the Crisis of Educational Development in Contemporary Ethiopia

By Chen Mingkun , Su Bing , deputy director , professor of Institute of African Studies at Zhejiang Normal University , postgraduate student of Institute of African Studies at Zhejiang Normal University

Abstract: After the Second World War , the Emperor Selassie made a lot effort to develop modern education and achieved remarkable success. However , relying too much upon the west to be sufficient preparation for localization in education , and bringing the educational system a structural disequilibrium , so causing a great number of secondary school graduates unemployed , which finally aroused an educational crisis and imperiled the regime. As to military regime , the government putting too much emphasis on the role of ideology to education system , along with the undue pursuit of equal access to education , but the better quality neglected , all these combined to the defeat of education development in instable political context finally. Founded in 1995 , the federal government carried out quite some reform strategies on education sector , such as the regionalization of education , encouraging private education , implementing cost-sharing and so on. While an unprecedented development was made in education sector , owing to the insufficient investment in education sector and the deterioration of teaching and learning environment , the quality of education is difficult to be sustained.

Key words: Education System; the Crisis of Educational Quality; Teaching Environment; Finance for Education

Title: Research on the Status , Characteristics and Development Tendency of Urbanization in Africa

By Li Jing , Che Xiaomei , PHD candidate in Department of History , Xia-